
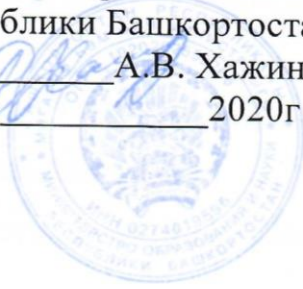


Согласовано  
Министр образования и науки  
Республики Башкортостан

  
А.В. Хажин  
«  »    2020г



Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
И.М. Гумеров

  
«22» мая 2020 г.



**Программа развития  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Стерлитамакский  
колледж строительства и профессиональных технологий  
(ГАПОУ СКСиПТ)  
на 2020-2024 годы**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №   6    
от « 21 » мая 2020 г.

2020 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы .....	3
2. Актуальность .....	7
3 Цели и задачи программы .....	19
4 Целевые индикаторы программы.....	20
5 Перечень и описание программных мероприятий .....	23
6 Перечень мероприятий Программы развития ГАПОУ СКСиПТ на 2020-2024 годы.....	32
7.Ресурсное обеспечение Программы.....	54
8. Механизм управления Программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач.....	55

# 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий на 2020-2024 годы
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li><li>2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</li><li>4. Протокол Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16 «Об утверждении федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"»;</li><li>5. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;</li><li>6. Указ Главы РБ от 23 сентября 2019 года №310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года»;</li><li>7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»;</li><li>8. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</li><li>9. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»;</li><li>10. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 677 «О государственной программе «Регулирование рынка труда и содействия занятости населения в Республике Башкортостан (с изменениями на 24.апреля 2020 года)»;</li><li>11. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2017 года № 401 «Об утверждении государственной программы "Формирование современной городской среды в Республике Башкортостан" (с изменениями на 24 марта 2020 года)»;</li><li>12. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р «Об утверждении паспорта регионального проекта "Молодые</li></ol>

	<p>профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»);</p> <p>13. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;</p> <p>14. ФГОС СПО специальностей и профессий;</p> <p>15. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий</p>
Государственный заказчик	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Разработчик Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий
Цель Программы	Обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: мастерских по приоритетной группе компетенций, аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных специализированных центров компетенций.</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</li> <li>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</li> <li>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования.</li> <li>6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессиональ-</li> </ol>

	<p>ного обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>7. Реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями.</p> <p>8. Создание надежной системы безопасности обучающихся, сотрудников колледжа, учебных помещений, мастерских, общежитий и других сооружений на территории колледжа.</p> <p>9. Совершенствование системы управления колледжем, в том числе в направлении внедрения элементов проектно-ориентированной деятельности.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.1 Количество реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), 12 ед.</p> <p>1.2 Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием, 5 ед.*.</p> <p>1.3 Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, 5 ед.*.</p> <p>1.4 Количество аккредитованных специализированных центров компетенций, 1 ед.</p> <p>2.1 Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), в общем количестве руководителей и педагогических работников колледжа, 80 %.</p> <p>2.2. Количество обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 50 чел.</p> <p>2.3. Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, 1 чел.</p> <p>3.1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, 12,8 %.</p> <p>3.2. Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым</p>

\* Достижение данного показателя зависит от результатов конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

	<p>внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, 8 ед.</p> <p>3.3. Количество разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, 14 ед.</p> <p>4.1 Число масштабных проектов, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, в которых принимает участие ГАПОУ СКСиПТ, 2 ед.</p> <p>4.2. Численность взрослого населения и безработных граждан среди тех, кто получает профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, 250 чел.</p> <p>5.1 Число региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа по соответствующим специальностям, 4 ед.</p> <p>5.2 Количество компетенций региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Башкортостан, по которым соревнуются обучающиеся колледжа, 14 ед.</p> <p>5.3 Доля обучающихся, охваченных кружковой работой и занятиями в спортивных секциях, волонтерским движением, 80%.</p> <p>5.4 Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, 65 %.</p> <p>6. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 10 ед.</p> <p>7. Число образовательных программ всех видов, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями, 6 ед.</p> <p>8. Ввод в эксплуатацию систем ограничения доступа на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности, 3 ед.</p> <p>9. Количество реализованных проектов равно 5.</p>
Сроки реализации Программы	2020-2024 годы

## 2. Актуальность

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики Республики Башкортостан. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17.12.2014г. № 1418-р проведена реорганизация образовательных организаций путем присоединения к ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права – ГБОУ СПО «Стерлитамакский техно-логический колледж» и ГБОУ НПО профессиональный лицей №3 с переименованием в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, регистрационный № 3057 от 19.05.2015 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации № 2456 от 01.03.2019 г. на срок до 01.03.2025 г.

В рамках реализации государственной политики Республики Башкортостан в области образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий осуществляет функции по обеспечению открытости системы образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для реализации конституционного права граждан на получение образования высокого качества, удовлетворение потребностей государства и общества в специалистах квалифицированного труда, в том числе по профессиям, входящим в список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-Регион).

Колледж функционирует в соответствии с государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. N 54, в направлении решения поставленной в программе задачи модернизации профессионального образования для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе. Активно участвует в реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28.12.2017г. №1355р.

Согласно государственной программе "Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан", утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. N

677, задачами в области регулирования рынка труда являются усиление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг, внедрение профессиональных стандартов, развития программ профориентации, организация информационных кампаний в целях повышения престижа рабочих профессий, стимулирование выпускников образовательных организаций к освоению рабочих профессий.

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка специалистов строительной отрасли. Решение задачи развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями будет способствовать реализации государственной программы «Формирование современной городской среды в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 30 августа 2017 г. N 401, целью которой является повышение качества и комфорта городской среды на территории Республики Башкортостан.

В настоящее время в Стерлитамакском колледже строительства и профессиональных технологий реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по 4 профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям, среди которых 2 профессии и 10 специальностей входят в Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития Республики Башкортостан, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН).

Таблица 2.1.

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)

<i>Код профессии по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199</i>	<i>Наименование профессии</i>
08.01.07	Мастер общестроительных работ
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.06	Машинист дорожных и строительных работ
23.01.07	Машинист крана (крановщик)

Таблица 2.2.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<i>Код профессии по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199</i>	<i>Наименование специальности</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень, углубленная подготовка)
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование



Код профессии по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199	Наименование специальности
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.12	Монтаж и техническая обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике

Кроме основных профессиональных образовательных программ в колледже реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, а также дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в том числе и во взаимодействии с Академией Ворлдскиллс.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36537 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 10281 м,
- учебно-вспомогательная -5275 м<sup>2</sup>,
- учебная площадь мастерских – 3501 м<sup>2</sup>,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м<sup>2</sup>,
- подсобная – 8997 м<sup>2</sup>.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, 2 тренажерных зала, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используются актовые залы на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.

В соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ» оборудовано 10 компьютерных классов по 15 рабочих мест в каждом. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. Колледж

располагает компьютерами в количестве 322 штук для учебных целей и для обеспечения производственной деятельности. Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по всем специальностям и профессиям используется 10 компьютерных классов, где установлены компьютеры с программным обеспечением и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, плоттером.

Для обеспечения учебного процесса имеется: 6 интерактивных досок, 25 ксероксов и МФУ, 1 ризограф, 47 мультимедиа проекторов, 1 плоттер, 19 телевизоров, мобильный компьютерный класс.

В колледже имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Жилые комнаты 3-х общежитий на 220, 160 и 260 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажных и электронных носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, что отражено в паспортах учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских.

Колледж имеет официальный сайт, который содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения. Большая галерея фотографий – отчётов о наших традиционных мероприятиях, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеучебной деятельностью, достижения наших студентов и педагогов и многое другое призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни колледжа и приглашает их принять непосредственное участие в ней. Информация на сайте колледжа размещена в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Две библиотеки колледжа обладают книжным фондом, превышающим 144 тысячи экземпляров учебной литературы, имеют читальные залы на 70 и 60 мест, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийным оборудованием для просмотра видеоматериалов.

К услугам пользователей предоставлены электронный каталог и сайт библиотеки. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной литературы. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте библиотеки и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В целях обеспеченности библиотек литературой в соответствии с требованиями ФГОС, поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др. Закуплена и используется электронная библиотека издательского дома «ЮРАЙТ».

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, имеет техническую оснащенность, но требует модернизации в целях обеспечения соответствия современным требованиям.

Для проведения учебной практики в колледже имеются учебные мастерские общей площадью 3501 м<sup>2</sup>, включающие мастерские для обучения отделочным, каменным, сварочным, слесарным, токарным и плотничным кровельным работам. Все мастерские частично оборудованы соответствующими станками и оборудованием.

Для проведения учебных практик и подготовки водителей имеются автодром и учебные гаражи площадью 756 м<sup>2</sup>. Обучение вождению проводится на 6 специально оборудованных автомобилях, зарегистрированных в УГиБДД РБ.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляют 128 человек, из которых:

преподавателей - 99 человек;

мастеров производственного обучения – 13 человек;

прочих педагогических работников – 16 человек.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшее образование имеют 116 преподавателей (включая внутренних совместителей), что составляет 99,1%. Один преподаватель имеет среднее профессиональное образование, прошел профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по педагогике и стажировку по преподаваемой дисциплине, имеет многолетний стаж работы.

Из числа работников колледжа, включая педагогических работников и внутренних совместителей:

звание «Заслуженный учитель РБ» присвоено 3 педагогам;

нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 9 человек;

нагрудные знаки «Отличник образования Республики Башкортостан» и «Отличник ПТО РСФСР» имеют 17 человек;

Почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеют 3 человека;

Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» имеет 1 человек;

ученая степень кандидата педагогических наук присвоена 1 педагогу;

ученая степень кандидата физико-математических наук присвоена 1 педагогу.

Из штатных преподавателей (включая внутренних совместителей) высшую квалификационную категорию имеют 76 преподавателей (66%), первую категорию - 23 преподавателя (20%). Таким образом, общая доля преподавателей (включая внутренних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 86% от общего числа преподавателей колледжа. Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Все педагогические работники колледжа проходят обучение на курсах повышения квалификации, стажировку в соответствии с требованиями: не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели колледжа обучаются работе с различным программным обеспечением на курсах повышения квалификации по информационным технологиям, в частности идет постоянная работа с региональным представителем фирмы Autodesk Certified Professional по обновлению подготовки

преподавателей в программе AutoCAD, а также региональным представителем фирмы АСКОН по обновлению подготовки преподавателей в программе КОМПАС.

С 2017 года педагогические работники колледжа включились в программу повышения квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, организованную Академией Ворлдскиллс. 38 педагогических работников колледжа прошли очное обучение по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс». 38 педагогических работников колледжа прошли онлайн-обучение педагогических работников колледжа на платформе Академии Ворлдскиллс на право участия в оценке демонстрационного экзамена. 5 педагогических работников колледжа прошли обучение и имеют статус «Эксперт чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Планируется повышение квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» всех педагогических работников, привлекаемых к реализации профессионального цикла образовательных программ СПО.

Пять преподавателей являются экспертами РосОбрнадзора, трое - имеют сертификаты экспертов СМК (системы менеджмента качества). Десять преподавателей и три мастера производственного обучения ГАПОУ СКСиПТ обучились по программе повышения квалификации для 5 тысяч преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Шесть из них получили свидетельства и имеют право проводить чемпионаты на региональном уровне, тридцать восемь – имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Для обеспечения равного доступа к ресурсам мастерских инвалидам и лицам с ОВЗ и для безопасного нахождения в них планируется создание безбарьерной среды по рекомендуемым видам трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации.

ГАПОУ СКСиПТ имеет партнерские отношения с организациями-работодателями, на базе которых обучающиеся колледжа проходят производственную практику в соответствии с договорами, количество которых превышает 45.

Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями требует создания новых элементов инфраструктуры: мастерских по приоритетной группе компетенций, аккредитованных центров принятия демонстрационного экзамена, специализированных центров компетенций.

В марте 2020 учебного года на базе колледжа аккредитован Центр принятия демонстрационного экзамена. 16 обучающихся ГБПОУ Кумертауский горный колледж и 20 обучающихся ГАПОУ СКСиПТ успешно сдали ДЭ по ком-

петенции «Кровельные работы» в рамках промежуточной аттестации.

На базе колледжа организованы региональные площадки развития компетенций «Кровельные работы» и «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры). Аккредитация СЦК «Кровельные работы» планируется в 2020 г. В октябре 2018 года и в октябре 2019 года на базе площадок развития компетенций были проведены отборочные соревнования к IV и V Региональным чемпионатам по 3-м компетенциям: «Кровельные работы», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Инженерный дизайн САД (САПР)» (юниоры). В апреле 2019 года были проведены отборочные соревнования к VII Национальному чемпионату по компетенции «Кровельные работы». В 2020 году на базе колледжа будет проведен Финал VIII Национального чемпионата по компетенции «Кровельные работы».

В колледже проводится работа по созданию условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. Они вовлечены в деятельность кружков, спортивных секций, волонтерское движение. С целью повышения конкурентоспособности выпускников, создания условий для их успешной социализации и самореализации в рамках дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели колледжа развивают у студентов навыки оперативного решения социально-профессиональных задач: обучают успешным стратегиям поиска работы в современных рыночных условиях, трудоустройству или созданию собственного дела, подготовке самопрезентации и обоснованию своих возможностей при собеседовании с работодателями; методике создания и правильному оформлению представительских документов (автобиографии, профессионального резюме, деловых и поисковых писем), навыкам ведения телефонных переговоров с работодателями, собеседований с кадровыми службами.

Кроме того, в учебном заведении апробируются различные образовательные подходы к решению проблемы трудоустройства, самозанятости выпускников и удовлетворения требований работодателей. Например, ведется апробация индивидуальных образовательных маршрутов студентов. Вторым направлением является обучение старшекурсников основам предпринимательской деятельности, что позволяет профессионально- и личностно-мобильным выпускникам открывать собственные самостоятельные частные или индивидуальные предприятия.

Большое внимание в колледже уделяется системе непрерывного образования, в рамках которой ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий тесно сотрудничает со многими образовательными организациями высшего образования в сфере непрерывного образования по всем специальностям колледжа. Заключены соглашения о сотрудничестве со следующими учебными заведениями:

- Кумертауский ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»;
- Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»;
- Мелеузовский ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского»;
- Ишимбайский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиа-

ционный технический университет»;

- ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

В результате этой работы настоящее время доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения составляет 64 %.

Большую роль в самореализации обучающихся играет их вовлеченность в олимпиады профессионального мастерства и движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Ежегодно обучающиеся колледжа участвуют в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 4-5 укрупненным группам специальностей СПО, традиционно занимая призовые места по двум-трем из них. За последние 4 года обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений становились трижды победителями регионального этапа, номинантами заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО.

Обучающиеся Стерлитамакского колледжа строительства и профессиональных технологий присоединились к чемпионатному движению «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2016 году. Количество компетенций, по которым соревнуются обучающиеся колледжа, выросло с трех до двенадцати. Обучающиеся колледжа успешно выступают на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне, преодолевают отборочные соревнования к Финалам Национальных чемпионатов, становясь их участниками и призерами. 2 педагога колледжа приняли участие в II Региональном чемпионате «Навыки мудрых». В 2018, 2019 годах педагоги колледжа подготовили к участию в IV, V Региональных чемпионатах студентов-юниоров и школьников-юниоров, многие из которых стали победителями и призерами чемпионата.

Развитие колледжа предполагает создание в образовательном учреждении полноценной цифровой среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Частота использования ИКТ ресурсов обоснована целесообразностью их применения в учебном процессе при прохождении конкретных тем в урочной и внеурочной деятельности. В колледже внедряется система дистанционного обучения на базе системы Moodle, в том числе для обеспечения доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Широкое использование в образовательном процессе информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов, создание в профессиональной образовательной организации цифровой образовательной среды является необходимым условием организации современного образовательного процесса.

В колледже ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов электронного обучения, созданию электронной образовательной

среды. Закуплена и используется электронная библиотека издательского центра «ЮРАЙТ», к которой имеют доступ все студенты колледжа. На портале «Электронное образование» зарегистрировано 80 % обучающихся колледжа. Обучающиеся имеют доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, другим федеральным электронным образовательным ресурсам.

Ведется работа по внедрению в образовательный процесс элементов дистанционного образования. На сайте колледжа имеется вкладка «Дистанционное обучение». В качестве платформы для размещения онлайн курсов в колледже используется свободно распространяемая система Moodle. Большая часть преподавателей колледжа была обучены созданию электронных курсов по преподаваемым дисциплинам на платформе Moodle. Все материалы курсов (конспекты лекций, иллюстративный материал, презентации, практические задания, тесты и проч.) выкладываются на странице курса.

Колледж подключился к реализации масштабных проектов, направленных на развитие системы среднего профессионального образования. Он принимает активное участие в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках проекта «Билет в будущее» в 2018-2019 учебном году проведены профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для 60 школьников.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГАПОУ СКСиПТ активно включился в реализацию масштабных проектов по развитию среднего профессионального образования. ГАПОУ СКСиПТ активно сотрудничает с Академией Ворлдскиллс, реализуя в рамках договорных отношений дополнительные образовательные программы. Так, в 2019 г. было проведено обучение 10 преподавателей и мастеров производственного обучения из регионов Российской Федерации по программе «Практика и методика реализации образовательных СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кровельные работы». В 2020 году с Академией Ворлдскиллс также заключен договор об обучении 10 преподавателей и мастеров производственного обучения по программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кровельные работы».

Колледж активно участвует в реализации федерального проекта «Старшее поколение», являющегося частью национального проекта «Демография». В соответствии с заключенным договором с Академией Ворлдскиллс в 2019 г. было проведено обучение 14 предпенсионеров по программе ДПО повышения квалификации «Чертежник-конструктор» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»). В 2020 г. продолжается обучение 24 слушателей возраста 50+ по программе профессионального обучения по должности «Чертежник-конструктор». Проведено профессиональное обучение 8 предпенсионеров в 2019 г. и 20 слушателей возраста 50+ в 2020 г. по основной программе профессионального обучения по профессии «Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов» (профессиональная подготовка).

По итогам 2018 года ГАПОУ СКСиПТ вошел в «ТОП-100» лучших образовательных организаций Российской Федерации движения «Молодые профес-

сионалы» (WorldSkills Russia).

Инструментом реализации положений программы в направлении укрепления и развития системы социального партнёрства является внедрение элементов дуального обучения студентов. Профессиональное становление студентов проходит на предприятиях ЗАО «Строительные материалы», ООО «Завод строительных конструкций», ОАО «БСК», ООО «Башжилиндустрія», ООО «СУ «Ново-Стерлитамакская ТЭЦ», ООО «Профстрой», «Риком», «Стройсервис» и др., с которыми ежегодно заключаются договора. Кроме того, элементами дуального обучения, внедренными в колледже, являются участие ведущих специалистов предприятий-партнеров в работе государственных экзаменационных комиссий, разработке профессиональных компетенций, стажировка преподавателей колледжа на предприятиях.

Руководство и педагогический коллектив колледжа осознают значение и важность дуального обучения, как инновационной формы взаимодействия с работодателями. Она отличается гибкостью и индивидуализацией при организации практики. Дуальное обучение предполагает согласованное взаимодействие предприятия и учреждения СПО: в колледже студент должен овладеть основами профессиональной деятельности, на предприятии – закрепить полученные навыки. Дальнейшее внедрение дуального обучения предполагает разработку нормативно-правовой и учебно-методической документации по системе дуального обучения, рассмотрение вопроса обучения персонала предприятия основам педагогического мастерства.

С 2013 года в колледже активно развивается механизм сетевого взаимодействия с учебным центром корпорации ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы». В марте 2014 года было заключено соглашение о сотрудничестве с корпорацией с целью создания единой информационной научно-образовательной системы ГАПОУ СКСиПТ – ООО «ТехноНИКОЛЬ-Строительные Инновации», направленное на создание, продвижение инновационных технологий и повышение качества подготовки и переподготовки специалистов в сферах жилищно-коммунального хозяйства, промышленного и гражданского строительства, коттеджного и малоэтажного строительства, в том числе:

- создание консультационного центра;
- проведение лекций, практических семинаров, конкурсов, экскурсий для специалистов служб жилищно-коммунального хозяйства, специалистов проектных и строительных организаций, службы надзора, аспирантов, преподавателей, студентов;
- проведение различных форм стажировок и практик для преподавателей и слушателей;
- другие формы сотрудничества, представляющие взаимный интерес.

Сотрудничество с производственным холдингом способствует повышению уровня обучения по ведущим строительным специальностям колледжа. В 2013 году 15 дипломных проектов выпускников, выполненных под руководством преподавателей колледжа, приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов в области строительства с применением материалов производства ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы». Один из проектов стал победителем в номинации. В 2014 году 3 дипломных проекта выпускников колледжа приняли участие в международном конкурсе дипломных проектов. Проект, выполненный студенткой колледжа, занял 3 место. Этот



успех стал ещё более значительным оттого, что дипломный проект рассматривался на конкурсе среди работ, выполненных студентами вузов.

ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные Системы» оказывает помощь колледжу в развитии компетенции «Кровельные работы»: помогает готовить площадку для проведения чемпионатов различного уровня, предоставляет материалы, проводит на базе своих учебных центров в г. Кумертау и г. Уфа стажировку преподавателей и тренировки студентов-участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В рамках решения задачи обеспечения выполнения регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена планируется аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) «Кровельные работы» на базе имеющейся в колледже площадки развития этой компетенции, осуществляющего деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

Развитие и модернизация образовательного учреждения предполагает создание эффективной системы управления.

В целях совершенствования системы управления колледжем, увеличения уровня удовлетворенности настоящих и будущих требований потребителей образовательных услуг, эффективности работы руководства и всего персонала, рационального использования имеющихся ресурсов в колледже с 2009 г. внедрена система менеджмента качества (СМК). СМК ГАПОУ СКСиПТ является совокупностью мероприятий, методов и средств, обеспечивающих реализацию качественного образовательного процесса на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

Были разработаны и введены в действие «Политика в области качества», «План мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества», «Руководство по качеству», карты процессов и т.д.

Значительная работа проделана по актуализации должностных инструкций, в которых четко распределены обязанности, полномочия и ответственность каждого работника. Пересмотрены в соответствии с современными требованиями и утверждены положения о структурных подразделениях и другие локальные нормативные акты колледжа. Регулярно совершенствуется организационная структура колледжа. Для обеспечения эффективного управления качеством определены ответственность и полномочия на всех уровнях управления колледжем. Разработана и доведена до сведения персонала «Матрица распределения ответственности по требованиям системы менеджмента качества».

Начата работа по внедрению в систему управления колледжа элементов проектно-ориентированной деятельности.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

SWOT- анализ имеющихся факторов внешней и внутренней среды колледжа

<b>Факторы внутренней среды</b>	<b>Факторы внешней среды</b>
<p align="center"><b>Сильные стороны (S):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров.</li> <li>2. Стабильное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям СПО за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан.</li> <li>3. Наличие реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).</li> <li>4. Хороший уровень подготовки обучающихся, подтвержденный опытом их участия в олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).</li> <li>5. Положительный опыт участия в реализации федеральных проектов «Молодые профессионалы» и «Старшее поколение».</li> </ol>	<p align="center"><b>Возможности (O):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошая репутация колледжа на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Возможность модернизации МТБ колледжа за счет средств грантов, полученных в результате побед в конкурсных отборах.</li> <li>3. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: мастерских по приоритетной группе компетенций, аттестованных ЦПДЭ, аккредитованных СЦК.</li> <li>4. Расширение количества образовательных программ всех видов (СПО, ПО, ДПО, ДОП), реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с работодателями, ЦОПП и другими ПОО.</li> <li>5. Расширение спектра реализуемых образовательных программ ПО, ДПО, ДОП для увеличения объема средств от приносящей доход деятельности.</li> </ol>
<p align="center"><b>Слабые стороны (W):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МТБ колледжа, нуждающаяся в модернизации.</li> <li>2. Реализация образовательных программ, не всегда ориентированных на кадровые потребности работодателей</li> <li>3. Небольшой опыт участия в конкурсных отборах на предоставления грантов.</li> <li>4. Небольшой опыт реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>5. Сложности адаптации реализуемых в колледже ППССЗ и ППКРС в основном технического профиля для освоения их лицами с ОВЗ</li> <li>6. Отсутствие надежной системы безопасности обучающихся, сотрудников колледжа, учебных помещений, мастерских, общежитий и других сооружений на территории колледжа</li> </ol>	<p align="center"><b>Риски (T):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрицательный результат участия в конкурсных отборах на предоставление грантов.</li> <li>2. Отсутствие заинтересованности работодателей и других ПОО в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Неблагополучная демографическая ситуация.</li> <li>4. Отсутствие в перечне Всероссийских олимпиад профессионального мастерства всех специальностей и профессий, по которым ведется подготовка обучающихся в колледже.</li> </ol>

Перечисленные выше проблемы определили необходимость актуализации настоящей Программы развития ГАПОУ СКСиПТ.

### 3 Цели и задачи программы

Целью программы является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: мастерских по приоритетной группе компетенций, аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных специализированных центров компетенций.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Задача 5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования.

Задача 6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задача 7. Реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями.

Задача 8. Создание надежной системы безопасности обучающихся, сотрудников колледжа, учебных помещений, мастерских, общежитий и других сооружений на территории колледжа.

Задача 9. Совершенствование системы управления колледжем, в том числе в направлении внедрения элементов проектно-ориентированной деятельности.

#### 4 Целевые индикаторы программы

№ за да чи	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	1.1 Количество реализуемых основных образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), 12 ед.	количественный	12	12	12	12	12	12
	1.2 Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием, 5ед*.	количественный	1	1	5*	5*	5*	5*
	1.3 Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена, 5 ед*.	количественный	1	1	5*	5*	5*	5*
	1.4 Количество аккредитованных специализированных центров компетенций, 1 ед.	количественный	0	0	1	1	1	1
2	2.1 Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-РЕГИОН), в общем количестве руководителей и педагогических работников колледжа, 80 %.	аналитический	28	38	50	60	70	80
	2.2. Количество обучившихся педагогических работников колледжа, получивших право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 50 чел.	количественный	38	40	43	45	47	50
	2.3. Количество педагогических работников, имеющих сертифи-	количе-	0	0	0	0	1	1

\* Достижение данного показателя зависит от результатов конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

	кат эксперта Ворлдскиллс, 1 чел.	ответственный						
3	3.1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся, завершающих обучение, 12,8 %.	аналитический	1,2	1,2	2,4	10,6	12,8	12,8
	3.2. Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, 8 ед.	количественный	0	0	1	6	8	8
	3.3. Количество разработанных и реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, 14 ед.	количественный	8	8	14	14	14	14
4	4.1 Число масштабных проектов, направленных на развитие системы среднего профессионального образования, в которых принимает участие ГАПОУ СКСиПТ, 2 ед.	количественный	2	2	2	2	2	2
	4.2. Численность взрослого населения и безработных граждан среди тех, кто получает профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, 250 чел. (за 5 лет)	количественный	44	50	50	50	50	50
5	5.1 Число региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа по соответствующим специальностям, 4 ед	количественный	4	4	4	4	4	4
	5.2 Количество компетенций региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Башкортостан, по которым соревнуются обучающиеся колледжа, 14 ед.	количественный	12	12	12	13	14	14
	5.3 Доля обучающихся, охваченных кружковой работой и занятиями в спортивных секциях, волонтерским движением, 80%.	аналитический	70	73	76	79	80	80
	5.4 Доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, 65 %.	аналитический	64	64	64	65	65	65

6	6. Количество основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 10 ед.	количественный	3	3	10	10	10	10
7	7. Число образовательных программ всех видов, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями, 6 ед.	количественный	3	5	6	6	6	6
8	8. Ввод в эксплуатацию систем контроля управления доступом на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности, 3 ед.	количественный	0	1	2	0	0	0
9	9. Количество реализованных проектов, 5 ед. (за 5 лет)	количественный	0	1	1	1	1	1

## 5 Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Задача 1. Для развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: мастерских по приоритетной группе компетенций, аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных специализированных центров компетенций предусмотрен перечень следующих мероприятий:

1.1. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

1.2. Осуществление ремонта помещений учебных мастерских, расположенных по ул. Дружбы, д. 2.

1.3. Осуществление брендирования помещений под 4 новые мастерские (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

1.4. Составление и заключение договоров на закупку современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

1.5. Закупка современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

1.6. Осуществление пуско-наладочных работ по установке нового оборудования в 4-х новых мастерских (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

1.7. Аттестация созданных 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой) в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.

1.8. Аккредитация специализированного центра компетенции «Кровельные работы».

1.9. Осуществление ремонта помещений под 3-х новых компьютерных класса по адресу пр. Ленина, д.8.

1.10 Составление и заключение договоров на закупку оборудования под 3 новых компьютерных класса.

1.11 Установка нового оборудования в 3 новых компьютерных классах.

Задача 2. Для формирования кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

2.1. Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (по графику).

2.2 Доведение доли руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50), а также из списка ТОП-РЕГИОН, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве руководителей и педагогических работников колледжа до 80 %.

2.3. Организация повышения квалификации 14 педагогических работников на право участия в оценке демонстрационного экзамена по приоритетным для колледжа компетенциям в области строительства, соответствующим профилю создаваемых мастерских.

2.4. Организация повышения квалификации 36 педагогических работников на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

2.5. Организация подготовки и участия педагогических работников колледжа в Республиканских конкурсах «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель года», «Лучший мастер года», чемпионатном движении «Навыки мудрых».

2.6. Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских, региональных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.

2.7. Организация распространения передового опыта педагогических работников через участие педагогических работников в работе республиканских методических объединений (РУМО), через публикации (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин).



2.8. Организация обучения педагогических работников реализации образовательных программ всех типов с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задача 3. Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

3.1. Составление «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА.

3.2. Поэтапная реализация «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА.

3.3. Доведение количества профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО, до 8:

3.4. Актуализация реализуемых программ профессионального обучения (ПО) и дополнительных профессиональных образовательных (ДПО) программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых (ДОП) с учетом использования закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

3.5. Разработка 6-ти новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

3.6. Разработка 4-х новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

3.7. Разработка 4-х новых дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ.

3.8. Разработка 4-х новых программ повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования.

3.9. Доведение количества реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых с использованием 4-х новых мастерских, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением, до 14.

3.10. Обновление материально-технической базы для подготовки кадров по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

3.11. Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

3.12. Внедрение использования электронных образовательных ресурсов для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования.

3.13. Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирования оплаты труда педагогических работников, задействованных в реализации программ ПО, ДПО, ДОП.

Задача 4. Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда предусмотрен перечень следующих мероприятий:

4.1 Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.

4.2 Организация маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг:

- требований работодателей к уровню квалификации специалистов;
- оценки работодателями качества образования в ГАПОУ СКСиПТ;
- структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения и безработных граждан.

4.3 Разработка и подготовка к лицензированию образовательных программ по профессиям и специальностям, востребованным и перспективным для Республики Башкортостан по результатам маркетинговых исследований рынка труда, в том числе входящим в приоритетную для колледжа группу компетенций.

4.4. Актуализация содержания учебно-программной документации по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС нового поколения, действующими профессиональными стандартами специальностей и профессий, в том числе из списка ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и с учетом закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения.

4.5. Продолжение участия колледжа в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в нескольких направлениях:

- участие в чемпионатном движении (в разных возрастных категориях: 14-16, 16-22, 50+);
- участие в организации повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»;
- участие в реализации проекта «Билет в будущее».

4.6. Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района. по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения.

4.7. Продолжение участия колледжа в реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в части организации ПО, ДПО и ДОП лиц предпенсионного возраста и лиц возрастной категории 50+.

4.8. Организация широкой рекламной компании с освещением спектра предоставляемых колледжем образовательных услуг.

4.9. Включение новых форм в организацию профориентационной работы с абитуриентами и школьниками, в том числе участие в проектах «Билет в будущее», вовлечение школьников в юниорскую ветку чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

4.10 Продолжение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования.

4.11 Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, аудио-, видео- и мультимедийным материалам и др.), обеспечение учебниками, доступом к учебно-методическим, методическим пособиям, разработкам и рекомендациям по всем видам учебных занятий.

4.12 Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, установление соответствия их уровня обучения требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и заданиям конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills.

Задача 5. Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- 5.1 Осуществление ремонта в общежития 1,2,3.
- 5.2. Закупка мебели.

- 5.3. Создание кабинета релаксации на площадке № 3.
- 5.4. Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.
- 5.5. Осуществление ремонта с целью создания доступной среды для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 5.6. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 5.7. Организация участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, конкурсах, волонтерском движении.
- 5.8. Предоставление студентам возможности: обучаться по индивидуальной программе, обучаться одновременно в нескольких учебных заведениях, обучаться дистанционно, в том числе лицам с ОВЗ.
- 5.9. Поощрение обучающихся за успехи учебе, спорте, конкурсах, активное участие в общественной жизни колледжа, группы.
- 5.10 Усиление роли студенческого самоуправления в развитии проектной деятельности.
- 5.11 Оказание материальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- 5.12 Выплата социальной стипендии обучающимся-сиротам и обучающимся из малообеспеченной семьи.
- 5.13 Организация отдыха обучающихся сирот в летний период в санаториях и домах отдыха.
- 5.14 Организация обеспечения бесплатного питания льготным категориям обучающихся.
- 5.15 Взаимодействие педагога-психолога, социального педагога с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска» и оказание им помощи.
- 5.16 Диагностика личности обучающихся, с целью раннего выявления склонных к суициду и коррекционная работа с обучающимися и родителями.
- 5.17 Мониторинг обучающихся, склонных к суициду, на протяжении всего периода обучения.
- 5.18 Реализация мер по развитию информационной системы по содействию занятости выпускников:
- а) создание базы данных о выпускниках ГАПОУ СКСиПТ по определению перспектив трудоустройства;
  - б) индивидуальная работа с выпускниками, имеющими риск не быть трудоустроенным в выпускном году;
  - в) совместная работа с центрами занятости и учреждениями республики по трудоустройству выпускников;

г) организация мониторинга численности выпускников ГАПОУ СКСиПТ, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, в том числе в первый год после окончания колледжа;

д) доведение доли выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, до 65 %.

5.19 Организация подготовки и участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WordSkills Russia.

5.20 Организация ежегодного участия обучающихся колледжа по соответствующим специальностям в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО.

Задача 6. Для развития цифровой образовательной среды в колледже, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусмотрен перечень следующих мероприятий:

6.1 Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2 Разработка методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle.

6.3 Организация технического сопровождения работы платформы Moodle.

6.4 Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle.

6.5. Увеличение количества разработанных педагогическими работниками колледжа электронных курсов, в том числе для обучения лиц с ОВЗ, обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

6.6. Внедрение системы промежуточного и итогового контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды.

6.7. Расширение использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных издательствами и педагогическими работниками колледжа.

6.8. Подключение колледжа к автоматизированной информационной системе (АИС), предоставляющей возможности электронного документооборота в организациях профессионального образования.

6.9. Участие в рамках сетевого взаимодействия в развитии единой технологической платформы Региональной сетевой площадки по подготовке ИТ-специалистов.

6.10 Разработка системы стимулирования педагогических работников, создающих электронные образовательные ресурсы.

Задача 7. Для реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

7.1. Формирование базы данных о потенциальных социальных партнерах, их интересах, возможностях в организации дуального обучения.

7.2. Развитие договорных отношений с предприятиями Республики Башкортостан по вопросам практического обучения студентов.

7.4. Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа в части развития системы социального партнерства с различными учреждениями.

7.5. Внедрение Модели социального партнерства: организация взаимодействия между субъектами социального партнерства на различных уровнях, формирование системы стажировок на предприятиях.

7.6. Реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями, в том числе с использованием ресурсов работодателей.

7.7. Анализ управленческой деятельности по достижению результата внедрения Модели социального партнерства.

7.8. Обобщение результатов с целью определения эффективности Модели социального партнерства.

7.9. Корректировка программ учебных, производственных и преддипломных практик в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, с учетом закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций в области строительства (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой).

7.10 Продолжение взаимодействия с Академией Ворлдскиллс при реализации образовательных программ, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс.

Задача 8. Для создания надежной системы безопасности обучающихся, сотрудников колледжа, учебных помещений, мастерских, общежитий и дру-

гих сооружений на территории колледжа предусмотрен перечень следующих мероприятий:

8.1. Ввод в эксплуатацию системы ограничения доступа на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: ул. Дружбы, д.2.

8.2. Ввод в эксплуатацию системы ограничения доступа на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: ул. Социалистическая, д. 35.

8.3. Ввод в эксплуатацию системы контроля управления доступом на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: пр. Ленина, д.8.

8.4. Поддержание в работоспособном состоянии систем обеспечения пожарной, экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.

Задача 9. Для совершенствования системы управления колледжем предусмотрен перечень следующих мероприятий:

9.1. Создание эффективной организационной структуры ГАПОУ СКСиПТ.

9.2. Введение в организационную структуру отдела ИТО, отдела ДПО и маркетинга.

9.3. Актуализация должностных инструкций работников колледжа.

9.4. Актуализация локальных актов.

9.7. Организация эффективной работы Управляющего совета, наблюдательного совета, педагогического совета, методического совета колледжа.

9.8. Внедрение в систему управления колледжа элементов проектно-ориентированной деятельности.

9.9. Организация обмена информационными ресурсами с другими образовательными или иными учреждениями: обмен опытом работы, организация семинаров и олимпиад по образовательным программам СПО и участие в них.

9.10. Проведение аттестации педагогических работников и персонала в соответствии с Положением об аттестации и требованиями профстандартов.

9.11. Поэтапное совершенствование системы оплаты труда сотрудников и педагогических работников, оптимизация системы доплат и надбавок для различных категорий персонала.

9.12. Поэтапное повышение заработной платы работников колледжа.

## 6 Перечень мероприятий Программы развития ГАПОУ СКСиПТ на 2020-2024 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: мастерских по приоритетной группе компетенций, аттестованных центров принятия демонстрационного экзамена, аккредитованных специализированных центров компетенций</b>				
1.1.	Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Ежегодно в течение 2020-2024 г.г.	Заместитель директора по Учебной работе (далее по УР), заместитель директора по учебно-производственной работе (далее – УПР), зав. метод. отдела	Положительный результат участия в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
1.2.	Осуществление ремонта помещений учебных мастерских, расположенных по ул. Дружбы, д. 2	Июнь-сентябрь 2020 г.	Зав. отделением по административно-хозяйственному обеспечению (далее – АХО), зав. учебными мастерскими	Осуществлен текущий ремонт помещений учебных мастерских



1.3.	Осуществление брендирования помещений под 4 новые мастерские Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой	Январь-март 2021 г.*	Зав. отделением по АХО, зав. учебными мастерскими	Осуществлено брендирование помещений под 4 новые мастерские
1.4.	Составление и заключение договоров на закупку современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских: Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой *	Январь-март 2021 г.*	Руководитель отдела правового и кадрового обеспечения (далее – ПКО)	Заключены договоры на закупку современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских
1.5.	Закупка современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских: Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой	Март-август 2021 г.	Зав. отделением по АХО, зав. учебными мастерскими	Закуплено современное учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение для 4-х новых мастерских
1.6.	Осуществление пуско-наладочных работ по установке нового оборудования в 4-х новых мастерских	Январь-март 2021 г.*	Зав. отделением по АХО, зав. учебными мастерскими	Осуществлены пуско-наладочные работы по установке нового оборудования в 4-х новых мастерских

			скими	
1.7.	Аттестация созданных 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой) в качестве центров проведения демонстрационного экзамена	Декабрь 2021 г.	Заместитель директора по УПР	4 новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой) аттестованы в качестве центров проведения демонстрационного экзамена
1.8.	Аккредитация специализированного центра компетенции «Кровельные работы»: подача заявки; работа выездной экспертной комиссии; получение заключения	август 2020 г. ноябрь 2020 г. декабрь 2020 г.	Заместитель директора по УПР, зав. методического отдела, зав. учебными мастерскими	СЦК «Кровельные работы» аккредитован
1.9.	Осуществление ремонта помещений под 3-х новых компьютерных класса по адресу пр. Ленина, д.8	май-сентябрь 2020 г.	Зав. отделением по АХО	Осуществлен текущий ремонт помещений под 3 новых компьютерных класса
1.10	Составление и заключение договоров на закупку оборудования под 3 новых компьютерных класса	Июнь-июль 2020 г.	Руководитель отдела ПКО	Заключены договоры на закупку оборудования под 3 новых компьютерных класса
1.11	Установка нового оборудования в 3 новых компьютерных классах	Август-сентябрь 2020 г.	Руководитель отдела информационно-технического обеспечения (далее – ИТО)	3 новых компьютерных класса готовы к использованию в образовательном процессе

<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1.	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (по графику): составление заявки; регистрация на обучение; прохождение обучения	ежегодно в течение 2020-2025 г.г. в ноябре; в марте-апреле; в мае-ноябре	Зав. метод. отдела	График по обучению ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, выполнен
2.2	Доведение доли руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50), а также из списка ТОП-РЕГИОН, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве руководителей и педагогических работников колледжа до 80 %.	2020 г. – 38%; 2021 г. – 50%; 2022 г. – 60%; 2023 г. – 70%; 2024 г. – 80%	Зав. метод. отдела	Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50), а также из списка ТОП-РЕГИОН, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве руководителей и педагогических работников колледжа составляет 80 %.
2.3.	Организация повышения квалификации 14 педагогических работников на право участия в оценке демонстрационного экзамена по приоритетным для колледжа	Май 2020 г. -ноябрь 2021 г.	Зав. метод. отдела	14 педагогических работников колледжа прошли онлайн-обучение на право участия в оценке ДЭ по приоритетным для колледжа компе-

	компетенциям в области строительства, соответствующим профилю создаваемых мастерских			тенциям в области строительства, соответствующим профилю создаваемых мастерских
2.4.	Организация повышения квалификации 36 педагогических работников на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже специальностям и профессиям	2020-2025 г.г.	Зав. метод. отдела	36 педагогических работников колледжа прошли онлайн –обучение работников на право участия в оценке ДЭ по компетенциям, соответствующим реализуемым в колледже специальностям и профессиям
2.5.	Организация подготовки и участия педагогических работников колледжа в Республиканских конкурсах «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель года», «Лучший мастер года», чемпионатном движении «Навыки мудрых»	Ежегодно в течение 2020-2025 г.г. по плану Совета директоров и РКЦ	Зам. директора по воспитательной работе (далее – ВР), зав. метод. отдела	Педагогические работники колледжа показывают должный уровень квалификации при участии в конкурсах и чемпионатах
2.6.	Организация участия педагогических работников и обучающихся в городских, региональных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах	Ежегодно в течение 2020-2025 г.г. по плану Совета директоров, ИРО РБ, ЦОПП	Зав. метод. отдела	Педагогические работники колледжа показывают должный уровень квалификации при участии в конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах
2.7.	Организация распространения передового опыта педагогических работников через участие педагогических работников в работе республиканских методических объединений (РУМО), через публикации (статьи, сборники, учебные пособия, программы учебных дисциплин)	Ежегодно в течение 2020-2025 г.г. по плану Совета директоров, ИРО РБ, ЦОПП	Зав. метод. отдела	Распространение передового опыта педагогических работников колледжа
2.8.	Организация обучения педагогических работников реализации образовательных программ всех типов с использованием	Март-сентябрь 2020 г.	Зав. метод. отдела, руководитель отдела ИТО	Педагогические работники колледжа владеют технологиями реализации образовательных программ с

	элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>				
3.1.	Составление «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА	Ежегодно в сентябре в течение 2020 – 2024 г.г.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	Составлена «дорожная карта» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА
3.2.	Поэтапная реализация «дорожной карты» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА	Ежегодно в течение 2020 – 2024 г.г.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	Реализована «дорожная карта» современной оценки качества подготовки выпускников на основе внедрения демонстрационного экзамена в программу и процедуру ГИА
3.3.	Доведение количества профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО, до 8: 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2021 – 2025 г. 2022 – 2025 г. 2022 – 2025 г. 2022 – 2025 г.	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО, равна 8:

	09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2023 – 2025 г. 2022 – 2025 г. 2023 – 2025 г. 2022 – 2025 г.		
3.4.	Актуализация реализуемых программ профессионального обучения (ПО) и дополнительных профессиональных образовательных (ДПО) программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых (ДОП) с учетом использования закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения для 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой)	Январь – март 2021 г.	Руководитель отдела дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и маркетинга	Реализуемые программы профессионального обучения (ПО) и дополнительных профессиональных образовательных (ДПО) программ, дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых (ДОП) актуализированы с учетом использования закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения
3.5.	Разработка 6-ти новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного	май 2021 г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Разработаны 6 новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разрабо-

	оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ *			танных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ
3.6.	Разработка 4-х новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ *	май 2021 г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Разработаны 4 новые программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ *
3.7.	Разработка 4-х новых дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ *	Декабрь 2021 г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Разработаны 4 новые дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, в том числе предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ *
3.8.	Разработка 4-х новых программ повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования	май 2021 г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Разработаны 4 новые программ повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения
3.9.	Доведение количества реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ для	2020 г. – 8 программ; 2021-2024 г.г. – 14 программ	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Реализуются 14 программ ПО, ДПО, ДОП с использованием 4-х новых мастерских, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборуду-

	детей и взрослых с использованием 4-х новых мастерских, оснащенных современным учебно-лабораторным, учебно-производственным оборудованием, программным и методическим обеспечением, до 14.			дованием, программным и методическим обеспечением
3.10	Обновление материально-технической базы для подготовки кадров по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	2020 – 2021 г.г.	Заведующий отделением по АХО; Руководитель отдела ДПО и маркетинга	МТБ соответствует современным требованиям для подготовки кадров по программам профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования
3.11	Проведение стажировок на передовых предприятиях для педагогических кадров, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	1 раз в 3 года в течение для каждого педагогического работника 2020-2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга, зав. метод. отдела	Педагогические кадры, реализующие программы ПО И ДПО, прошли стажировку на передовых предприятиях
3.12	Внедрение использования электронных образовательных ресурсов для осуществления профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования	2020-2021 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга, руководитель отдела ИТО	При реализации программ ПО и ДПО используются электронные образовательные ресурсы
3.13	Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирования оплаты труда педагогических работников, задействованных в реализации программ ПО, ДПО, ДОП	2020-2020 г.г.	Руководитель отдела ПКО, главный бухгалтер	Педагогические работники, задействованные в реализации программ ПО, ДПО, ДОП, повысили уровень своего дохода за счет стимулирующих выплат.
<b>4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b>				
4.1	Мониторинг текущих и перспективных	Ежегодно в течение	Руководитель от-	Востребованность реализуемых в



	потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.	2020-2024 г.г.	дела ДПО и маркетинга	колледже образовательных программ всех видов
4.2	Организация маркетинговых исследований рынка труда и рынка образовательных услуг: - требований работодателей к уровню квалификации специалистов; - оценки работодателями качества образования в ГАПОУ СКСиПТ; - структуры подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения и безработных граждан.	Ежегодно в течение 2020-2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Востребованность реализуемых в колледже образовательных программ всех видов
4.3	Разработка и подготовка к лицензированию образовательных программ по профессиям и специальностям, востребованным и перспективным для Республики Башкортостан по результатам маркетинговых исследований рынка труда, в том числе входящим в приоритетную для колледжа группу компетенций	2020-2024 г.г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, зав. метод. отдела	Доведение количества реализуемых программ подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, профессиям и специальностям из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, требующим среднего профессионального образования, до не менее, чем 12.
4.4.	Актуализация содержания учебно-программной документации по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС нового поколения, действующими профессиональными стандартами специальностей и профессий, в том числе из списка ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и с учетом закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, про-	Ежегодно, май-июнь 2020-2024 г.г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, зав. метод. отдела	Содержание актуализированных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС нового поколения, действующих профессиональных стандартов специальностей и профессий, стандартов Ворлдскиллс

	граммного и методического обеспечения			
4.5.	<p>Продолжение участия колледжа в реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в нескольких направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в чемпионатном движении (в разных возрастных категориях: 14-16, 16-22, 50+);</li> <li>• участие в организации повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»;</li> <li>• участие в реализации проекта «Билет в будущее»</li> </ul>	Ежегодно в декабре, мае в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга, зав. метод. отдела	Рост количества обучающихся, участвующих в чемпионатном движении «Молодые профессионалы». Колледж ежегодно обучает 10 педагогических работников по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс». Колледж совершенствует профориентационную деятельность, участвуя в реализации проекта «Билет в будущее».
4.6.	Взаимодействие с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района. по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения	Ежегодно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Установлены тесные деловые контакты с ГКУ ЦЗН г. Стерлитамака и Стерлитамакского района. по вопросам профессионального обучения безработных граждан и взрослого населения
4.7.	Продолжение участия колледжа в реализации федерального проекта «Старшее поколение»» национального проекта «Демография» в части организации ПО, ДПО и ДОП лиц предпенсионного возраста и лиц возрастной категории 50+	Ежегодно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Численность взрослого населения и безработных граждан среди тех, кто получает профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, 250 чел. (за 5 лет)

4.8.	Организация широкой рекламной кампании с освещением спектра предоставляемых колледжем образовательных услуг	Ежегодно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	Увеличение информированности населения о предоставляемых колледжем образовательных услуг
4.9.	Включение новых форм в организацию профориентационной работы с абитуриентами и школьниками, в том числе участие в проектах «Билет в будущее», вовлечение школьников в юниорскую ветку чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ежегодно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Совершенствование профориентационной работы. Выполнение контрольных цифр приема.
4.10	Продолжение взаимодействия с образовательными организациями высшего образования	Ежегодно в течение 2020-2024 г.г.	Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Обеспечение непрерывности профессионального образования обучающихся
4.11	Обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, аудио-, видео- и мультимедийным материалам и др.), обеспечение учебниками, доступом к учебно-методическим, методическим пособиям, разработкам и рекомендациям по всем видам учебных занятий.	Систематически в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ИТО, зав. метод. отдела	Обеспечение обучающихся всеми видами образовательных ресурсов
4.12	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся, установление соответствия их уровня обучения требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и заданиям конкурсов профессионального мастерства, в том числе	Систематически в течение 2020 – 2024 г.г.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПП	Обеспечение качества образования

	WorldSkills			
<b>5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования</b>				
5.1	Осуществление ремонта в общежития 1,2,3: ремонт в жилых комнатах; частичный ремонт кровли и замена линолеума в комнатах 3 этажа в общежитии №1 (Пр. Ленина 10); ремонт лестничных клеток, коридора 1 этажа, актового зала, спортивной комнаты в общежитии №2 (ул. Дёповская36 «а»); частичный ремонт кровли, актового зала, спортивной комнаты в общежитии №3 (ул. Социалистическая 35); замена деревянных окон на пластиковые в общежитиях № 2, 3; ремонт туалетов.	2020 г. 2020 г. 2020-2021 г.г. 2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2020- 2022 г.г.	Заведующий отделения по АХО	Увеличение количества мест в общежитии № 3 до 300. Создание комфортных условий для проживания обучающихся в общежитиях
5.2.	Закупка мебели: закупка комодов в общежитие № 1 для жителей 4 этажа; закупка шифоньеров в общежитие № 3.	2020 г. 2021 г.	Заведующий отделения по АХО	Создание комфортных условий для проживания обучающихся в общежитиях
5.3.	Создание кабинета релаксации на площадке №3	2020 г.	Заведующий отделения по АХО	
5.4.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2020-2021 г.г.	Зав. метод. отдела	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования
5.5.	Осуществление ремонта с целью созда-	2020-2021 г.г.	Заведующий от-	Создание безбарьерной среды по

	ния доступной среды для обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ.		деления по АХО	рекомендуемым видам трудовой и профессиональной деятельности с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации.
5.6.	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2020-2021 г.г.	Зам директора по УР, руководитель отдела ИТО	
5.7.	Организация участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, конкурсах, волонтерском движении: увеличение количества кружков до 12, спортивных секций до 14; увеличение количества штатных педагогов дополнительного образования до 5 человек; осуществление агитации участия в волонтерском движении.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся, охваченных кружковой работой и занятиями в спортивных секциях, волонтерским движением, равна 80%.
5.8.	Предоставление студентам возможности: обучаться по индивидуальной программе; обучаться одновременно в нескольких учебных заведениях; обучаться дистанционно, в том числе лицам с ОВЗ	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по УР	Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования, удовлетворения образовательных потребностей
5.9.	Поощрение обучающихся за успехи учебы, спорте, конкурсах, активное участие в общественной жизни колледжа, группы.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	Совершенствование системы морального и материального стимулирования наиболее активных обучающихся
5.10	Усиление роли студенческого самоуправления в развитии проектной деятельности	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	Развитие социокультурной среды с учётом всестороннего развития и

				социализации личности
5.11	Оказание материальной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	Своевременное оказание социальной поддержки обучающихся
5.12	Выплата социальной стипендии обучающимся-сиротам и обучающимся из малообеспеченной семьи.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	
5.13	Организация отдыха обучающихся сирот в летний период в санаториях и домах отдыха.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	
5.14	Организация обеспечения бесплатного питания льготным категориям обучающихся.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР	
5.15	Взаимодействие педагога-психолога, социального педагога с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска» и оказание им помощи.	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
5.16	Диагностика личности обучающихся, с целью раннего выявления склонных к суициду и коррекционная работа с обучающимися и родителями.	Постоянно в сентябре в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
5.17	Мониторинг обучающихся, склонных к суициду, на протяжении всего периода обучения	Постоянно в течение 2020 -2024 г.г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
5.18	Реализация мер по развитию информационной системы по содействию занятости выпускников: а) создание базы данных о выпускниках ГАПОУ СКСиПТ по определению перспектив трудоустройства;	2020-2024 г.г.	Руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Обеспечение трудоустройства выпускников на рынке труда

	<p>б) индивидуальная работа с выпускниками, имеющими риск не быть трудоустроенным в выпускном году;</p> <p>в) совместная работа с центрами занятости и учреждениями республики по трудоустройству выпускников;</p> <p>г) организация мониторинга численности выпускников ГАПОУ СКСиПТ, зарегистрированных в службе занятости в качестве безработных, в том числе в первый год после окончания колледжа;</p> <p>д) доведение доли выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, до 65 %.</p>			
5.19	Организация подготовки и участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WordSkills Russia	Ежегодно в течение 2020-2024 г.г.	Зам. директора по УПР, зав. метод. отдела	Количество компетенций региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Республике Башкортостан, по которым соревнуются обучающиеся колледжа, 14 ед.
5.20	Организация ежегодного участия обучающихся колледжа по соответствующим специальностям в региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей СПО	Ежегодно в марте-апреле 2020-2024 г.г.	Зам. директора по УР, зав. метод. отдела	Число региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся колледжа по соответствующим специальностям, 4 ед

<b>6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>				
6.1	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения эффективному использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020 г.	Зав. метод. отдела, Руководитель ИТО	Реализация образовательных программ с элементами дистанционных образовательных технологий
6.2	Разработка методической документации по созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle	2020 г.	Зав. метод. отдела, Руководитель ИТО	
6.3.	Организация технического сопровождения работы платформы Moodle	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ИТО	
6.4	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения созданию электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle	2020 г.	Зав. метод. отдела, Руководитель ИТО	
6.5.	Увеличение количества разработанных педагогическими работниками колледжа электронных курсов, в том числе для обучения лиц с ОВЗ, обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2020 – 2021 г.г.	Зав. метод. отдела, Руководитель ИТО	Увеличение доступности среднего профессионального образования
6.6.	Внедрение системы промежуточного и итогового контроля, осуществляемого с	2020 – 2021 г.г.	Зав. метод. отдела,	



	использованием электронной информационно-образовательной среды		Руководитель ИТО	
6.7.	Расширение использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, созданных издательствами и педагогическими работниками колледжа	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Зав. метод. отдела, Руководитель ИТО	
6.8.	Подключение колледжа к автоматизированной информационной системе (АИС), предоставляющей возможности электронного документооборота в организациях профессионального образования;	2020 г.	Руководитель отдела ИТО	Обеспечение включенности в информационное пространство региона
6.9.	Участие в рамках сетевого взаимодействия в развитии единой технологической платформы Региональной сетевой площадки по подготовке ИТ-специалистов.	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.		
6.10	Разработка системы стимулирования педагогических работников, создающих электронные образовательные ресурсы	2020 г.	Руководитель отдела ПКО, главный бухгалтер	
<b>7. Реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями</b>				
7.1.	Формирование базы данных о потенциальных социальных партнерах, их интересах, возможностях в организации дуального обучения	2020 г.	Зам. директора по УПР, руководитель отдела ДПО и маркетинга	Реализация практико-ориентированного обучения
7.2.	Развитие договорных отношений с предприятиями Республики Башкортостан по	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Зам. директора по УПР	

	вопросам практического обучения студентов			
7.4.	Создание пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность колледжа в части развития системы социального партнерства с различными учреждениями	2020 г.	Зам. директора по УПР	Создание и реализация Модели социального партнерства колледжа с предприятиями
7.5.	Внедрение Модели социального партнерства: организация взаимодействия между субъектами социального партнерства на различных уровнях, формирование системы стажировок на предприятиях	2021 – 2023 г.г.	Зам. директора по УПР	
7.6.	Реализация образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и работодателями, в том числе с использованием ресурсов работодателей	2021 – 2023 г.г.	Зам. директора по УПР	
7.7.	Анализ управленческой деятельности по достижению результата внедрения Модели социального партнерства	2024 г.	Зам. директора по УПР	
7.8.	Обобщение результатов с целью определения эффективности Модели социального партнерства	2024 г.	Зам. директора по УПР	
7.9.	Корректировка программ учебных, производственных и преддипломных практик в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, перечнем ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, с учетом закупаемого современного учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения	2020 – 2021 г.г.	Зам. директора по УПР	

	для 4-х новых мастерских по приоритетной для колледжа группе компетенций в области строительства (Кирпичная кладка; Электромонтаж; Технологии информационного моделирования BIM; Облицовка плиткой)			
7.10	Продолжение взаимодействия с Академией Ворлдскиллс при реализации образовательных программ, основанных на опыте Союза Ворлдскиллс	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ДПО и маркетинга	
<b>8. Создание надежной системы безопасности обучающихся, сотрудников колледжа, учебных помещений, мастерских, общежитий и других сооружений на территории колледжа</b>				
8.1.	Ввод в эксплуатацию системы ограничения доступа на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: ул. Дружбы, д.2	2020 г.	Заведующий отделения по АХО	Обеспечение требований пожарной, экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности сотрудников и обучающихся
8.2.	Ввод в эксплуатацию системы ограничения доступа на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: ул. Социалистическая, д. 35	2021 г.	Заведующий отделения по АХО	
8.3.	Ввод в эксплуатацию системы контроля управления доступом на территорию колледжа посторонних лиц с целью повышения системы безопасности по адресу: пр. Ленина, д.8	2021 г.	Заведующий отделения по АХО	
8.4.	Поддержание в работоспособном состоянии систем обеспечения пожарной, экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Заведующий отделения по АХО, коменданты	

<b>9. Совершенствование системы управления колледжем, в том числе в направлении внедрения элементов проектно-ориентированной деятельности</b>				
9.1.	Создание эффективной организационной структуры ГАПОУ СКСиПТ	Июнь 2020 г.	Руководитель отдела ПКО	Соответствие структуры Уставу ГАПОУ СКСиПТ
9.2.	Введение в организационную структуру отдела ИТО, отдела ДПО и маркетинга	Июнь 2020 г.	Руководитель отдела ПКО	Равномерное распределение прав и обязанностей между участниками процесса управления.
9.3.	Актуализация должностных инструкций работников колледжа	Май- июнь 2020	Руководитель отдела ПКО	Должностные инструкции соответствуют требованиям действующим профессиональным стандартам, организационной структуре ГАПОУ СКСиПТ
9.4.	Актуализация локальных актов	Май- июнь 2020 г.	Заместители директора по УР, УПР, ВР, руководители структурных подразделений	Содержание локальных актов соответствует действующим нормативно-правовым актам и должностных инструкциям
9.7.	Организация эффективной работы Управляющего совета, наблюдательного совета, педагогического совета, методического совета колледжа	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Руководитель отдела ПКО	Работа советов осуществляется в соответствии с утвержденными планами
9.8.	Внедрение в систему управления колледжа элементов проектно-ориентированной деятельности	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Заместители директора по УР, УПР, ВР, руководители структурных подразделений	Доведение количества законченных проектов до 5.
9.9.	Организация обмена информационными ресурсами с другими образовательными или иными учреждениями:	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Заместители директора по УР, УПР, ВР, руково-	Управление информационным и ресурсным взаимодействием с другими учреждениями

	- обмен опытом работы; - организация семинаров и олимпиад по образовательным программам СПО и участие в них		дители структурных подразделений	
9.10	Проведение аттестации педагогических работников и персонала в соответствии с Положением об аттестации и требованиями профстандартов	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Зав. метод. отдела, руководитель отдела ПКО	Доведение доли аттестованных педагогических работников, проработавших в колледже не менее 2-х лет, до 100%
9.11.	Поэтапное совершенствование системы оплаты труда сотрудников и педагогических работников, оптимизация системы доплат и надбавок для различных категорий персонала.	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Директор, руководитель отдела ПКО, главный бухгалтер, профком	Педагогические работники и сотрудники колледжа повысили уровень своего дохода за счет совершенствования системы оплаты труда
9.12.	Поэтапное повышение заработной платы работников колледжа	Постоянно в течение 2020 – 2024 г.г.	Директор, руководитель отдела ПКО, главный бухгалтер, профком	

## 7. Ресурсное обеспечение Программы

Для реализации Программы развития планируется использование имеющихся в колледже материальных, кадровых, интеллектуальных, управленческих, информационных, финансовых ресурсов.

Использование материальных ресурсов предполагает эффективное использование имеющихся в ГАПОУ СКСиПТ помещений, оборудования, технических средств обучения, средств связи.

Для реализации поставленных задач нужны не только существенные изменения в содержании и формах, но и передовые технологии и средства обучения и управления образовательным процессом. Для достижения этой цели необходимо использование современных педагогических технологий, в том числе информационных и коммуникационных технологий.

В колледже полноценно функционирует единая локальная сеть, которая объединяет все учебные кабинеты, структурные подразделения управления, библиотеку. Колледж имеет для работы в Интернет выделенный канал с подключением Internet, пропускной способностью 100 Мбит/сек. Все компьютеры имеют постоянный скоростной выход в Интернет и расширенный комплект периферийного и учебно-демонстрационного оборудования.

Средствами контент-фильтрации доступа к сети Интернет являются аппаратно-программные или программные комплексы, обеспечивающие ограничение доступа к интернет – ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся.

Для обеспечения учебного процесса по информационным технологиям и другим дисциплинам учебного плана колледж приобрел на коммерческой основе и получил в дар от ведущих фирм-производителей лицензионное программное обеспечение по различным направлениям обучения, а также свободно распространяемое программное обеспечение. Все программное обеспечение приобретается в сетевых версиях для рационального использования в компьютерной сети колледжа.

Интеллектуальные ресурсы сконцентрированы в программном и методическом обеспечении, которое создается педагогическим коллективом колледжа и позволяет реализовать образовательные программы всех типов.

Педагогический коллектив колледжа, представляющий из себя сообщество высококвалифицированных специалистов, составляет кадровое обеспечение реализации Программы. Слаженная работа коллектива осуществляется под руководством управленческих кадров, умеющих спланировать, организовать, мотивировать на успешное решение поставленных задач.

Информационные ресурсы для реализации Программы включают в себя фонды библиотеки, электронные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы как созданные издательствами, так и педагогическими работниками колледжа.

Анализ текущего состояния профессиональной образовательной организации показал, что колледж обладает необходимыми, но недостаточными материальными ресурсами для реализации всех требований новых ФГОС СПО. Износ оборудования составляет в среднем более 50 %.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам, на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, требует оснащения рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами компетенций. Для укрепления материально-технической базы колледж планирует продолжить в 2020 – 2024 г.г. участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в 2021 году из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», создание и оборудование мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций в области строительства.

Колледж планирует продолжить реализацию образовательных программ в форме сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями (ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж), с учебным центром корпорации ООО «ТехноНИКОЛЬ – Строительные системы», другими работодателями.

Реализация Программы потребует финансирования, которое складывается из субсидий из бюджета Республики Башкортостан и из средств от приносящей доход деятельности. Для укрепления финансового положения колледжа планируется расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

## **8. Механизм управления Программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач**

Программа развития колледжа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленной цели через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет директор, Управляющий совет. Ход реализации Программы один раз в год рассматривается на заседании методического совета. Работу по выполнению Программы организуют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Важнейшими инструментами реализации Программы станут технологизация основных процессов управления колледжа, создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами.

Управление реализацией Программы будет осуществляться в соответствии с действующей системой управления колледжем.

Система управления колледжем представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

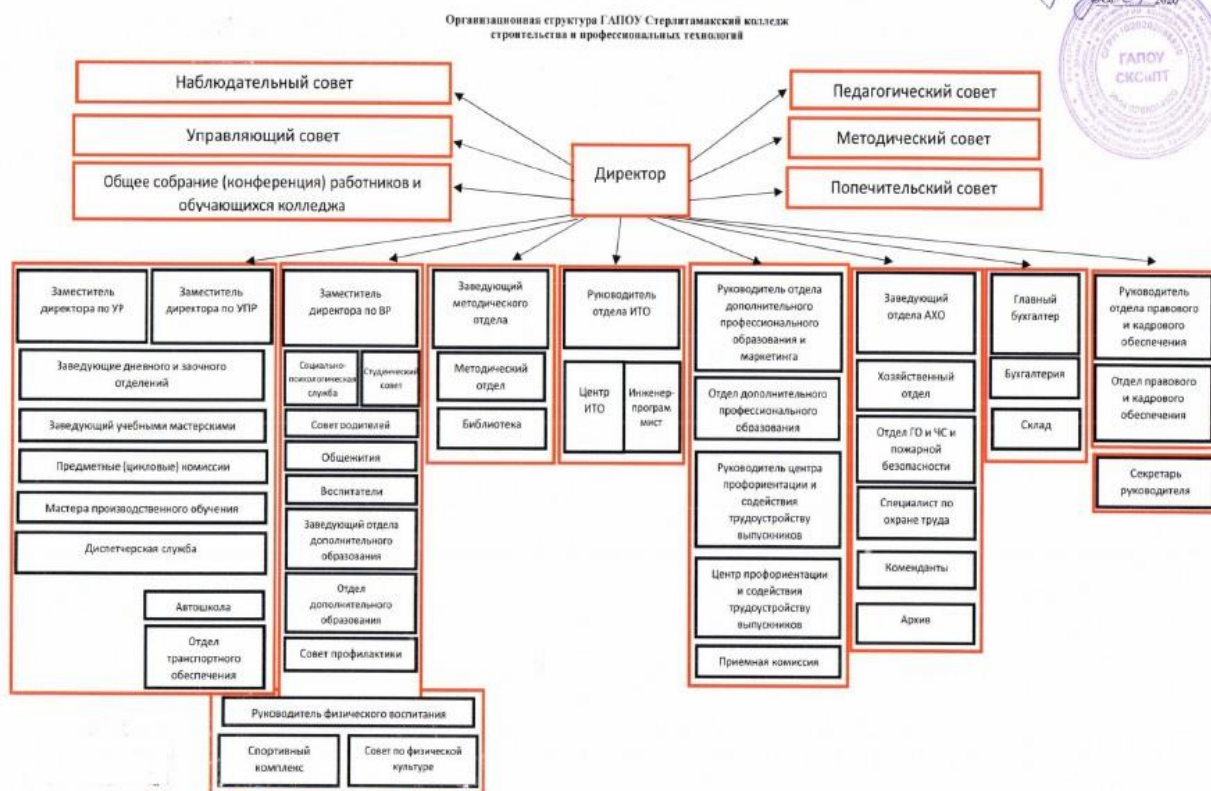
- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Структура организации управления колледжем соответствует требованиям Устава колледжа, охватывает все стороны деятельности колледжа, отражает взаимодействие всех структурных подразделений. Она представляет собой ступенчатое взаимодействие структурных подразделений. Все подразделения созданы в соответствии с Уставом и осуществляют свою деятельность согласно утвержденных положений.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений колледжа производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом колледжа и оперативным планом на месяц.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГАПОУ СКСиПТ осуществляется на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, методического совета, предметных цикловых комиссий, а также на общих собраниях и еженедельных оперативных совещаниях руководителей и кураторов групп.





В колледже разработаны локальные акты, регулирующие порядок организации деятельности всех структурных подразделений, в частности, должностные инструкции всех сотрудников, положения о структурных подразделениях, положения, регламентирующие организацию педагогического процесса, взаимодействие субъектов педагогического процесса. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов (наблюдательный совет колледжа, методический совет, педагогический совет) и утверждены директором образовательного учреждения. Должностные инструкции приводятся в соответствии утвержденным профессиональным стандартам, организационной структуре ГАПОУ СКСиПТ.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации программы представителей работодателей.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;

- педагогический коллектив колледжа;

- коллектив обучающихся;

- родители и законные представители обучающихся;

- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ФГОС СПО, учебных планов и УМК;

- участие в организации учебных практик и стажировок на базе профильных предприятий и организаций;

- привлечение работников образовательных организаций к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Функции управления программой будут выполнять – директор, заместители директора по направлениям деятельности, Управляющий Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализации.

Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

- разрабатывают целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;

- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Управляющий совет выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;

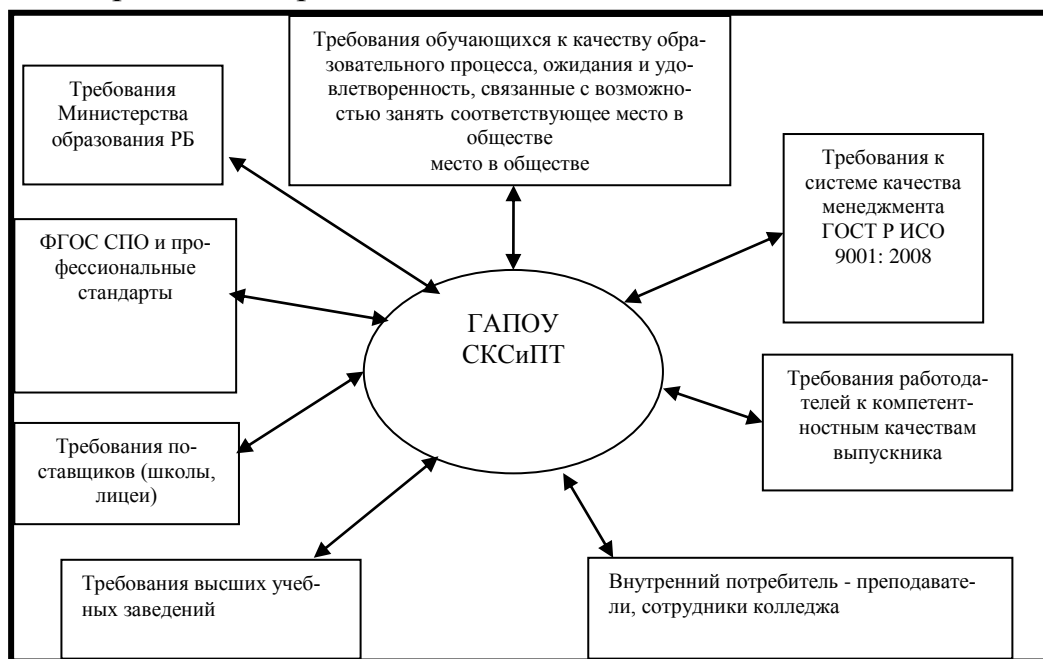
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;

- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Республики Башкортостан;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий профком) выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

Система менеджмента качества и подчиненность в рамках созданной системы распространяется на все подразделения колледжа согласно организационной структуре ГАПОУ СКСиПТ. В ГАПОУ СКСиПТ создана процессная модель управления образовательной деятельностью, что позволяет совершенствовать организацию труда, контроля и управления качеством подготовки специалистов с учетом современных требований.



Планируется внедрение в систему управления колледжем проектно-ориентированных элементов, позволяющих реализовать часть задач деятельности колледжа в форме проектов. Реализация проектов позволяет повысить слаженность, производительность и эффективность работы коллектива.

Потребителями и заинтересованными сторонами являются:

- органы управления (Министерство образования и науки Республики Башкортостан);
- поставщики абитуриентов (школы, лицеи);
- потребители выпускников колледжа (работодатели);
- образовательные организации высшего образования;
- персонал (педагогические работники, сотрудники);
- обучающиеся (студенты, слушатели);
- общество в широком смысле (в том числе, родители и законные представители обучающихся).

Колледж продолжит проводить мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ СКСиПТ на основании заказов на специалистов, данных трудоустройства, социологических опросов работодателей, отзывов руководителей предприятий, отчетов председателей ГЭК, рабочих встреч с руководителями кадровых служб и структурных подразделений предприятий, благодарственных писем, грамот бывшим выпускникам и т.д.

Систематически проводимый анализ результатов мониторинга работодателей (среди них такие предприятия, как ООО «РБК-строй», ООО «ЖБЗ №1», ЧОУ «ДПО Центр Истра», МБУ Муниципального района Стерлитамакский район РБ «Архитектурно-планировочное бюро», ГУП «Башавтотранс» РБ, ООО «Техмаш Агро», ЗАО «Кудесница», ОАО «Башкирская Содовая компания», Уфимский филиал СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ» г.Стерлитамак, ООО «Пром-Транс», ООО «ДСК «Гарант», АО «Стерлитамак-2 ВНЗМ», ООО Управление механизации и монтажа «Плюс», АО «Управление механизации «Востокнефтезаводмонтаж» и др.) позволяет оценить степень соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям потребителей, сравнить с результатами мониторинга предыдущих лет.

Для определения степени удовлетворенности различными аспектами деятельности образовательной организации производится анкетирование и других основных заинтересованных сторон – студентов, сотрудников, родителей, законных представителей обучающихся.

Повышение эффективности оказываемых образовательных услуг невозможно без анализа, оценки работы и выявления резервов дальнейшего улучшения. В этой связи с целью сбора данных, анализа деятельности, контроля за работой подразделений колледжа проводятся плановые внутренние аудиты. Проведенные аудиты позволяют определить приоритетные направления для совершенствования учебно-воспитательной работы и управления образовательным процессом, запланировать и осуществить корректирующие действия.

В управлении программой важная роль отводится использованию информационно-коммуникационных технологий. Компьютеры колледжа объединены

в локальную сеть, имеющую доступ в Интернет, что дает возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности директора, заместителей директора, бухгалтерии, методистов, инспектора отдела кадров, секретарей и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Министерство образования и науки РБ и обратно посредством электронной почты и т.п.).

Каждый сотрудник, студент, родитель, законный представитель, работодатель имеет право доступа к содержанию образовательных программ, методам и процедурам оценки уровня подготовки специалистов. Они могут ознакомиться с основополагающими и общесистемными документами ГАПОУ СКСиПТ через раздел сервера колледжа, доступный внутри колледжа, и через официальный сайт ГАПОУ СКСиПТ.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы. Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств бюджета с привлечением средств внебюджетных источников образовательного учреждения, средств работодателей.

Проиндуковано. Пронумеровано.

Количество страниц: 63

Директор  И.М. Гумеров

22.05.2020 г.

